

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАСКЕТБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1 курс (1-2 семестр), ЗФО 1 курс (3 семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Решетило Евгений Константинович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. изучение истории развития баскетбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения баскетбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения урока по баскетболу.

Учебная работа по курсу «Баскетбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На лекциях излагается программный материал по основам теории спортивных игр и методике их проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в баскетбол, предусмотренными школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел «Спортивные игры: Баскетбол») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Баскетбол с методикой преподавания» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла базовой части (Б1.О.25) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения и на первом курсе (3 триместр) заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теоретические основы физической культуры», «Футбол с методикой преподавания» «Волейбол с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности;

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области спортивных игр.

Занятия по дисциплине «Баскетбол с методикой преподавания» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1.1_Б.ОПК-3	Знает: - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - методики обучения способам передвижения на лыжах;

		<ul style="list-style-type: none"> - методики обучения способам плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях
	2.1_Б.ОПК-3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и

		физической подготовленности обучающихся
	3.1_Б.ОПК-3	Владеет: - навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - навыками проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	180/5	180/5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	58	20
Лекции	6	4
Практические занятия (в том числе семинарские)	52	16
Контроль	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	95	148
Форма аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания. Общая характеристика методики обучения в баскетболе. Процесс изучения приема техники. Этапы формирования навыков и умений. Дидактичные причины учебы, их реализация в баскетболе.

Тема 2. Классификация и анализ техники баскетбола. Возникновение и становление баскетбола в Луганском крае. Возникновение и становление баскетбола в России. Классификация техники игры.

Тема 3. Классификация и анализ тактики баскетбола. Классификация тактики игры. Общая характеристика тактических взаимодействий в баскетболе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История возникновения и развития баскетбола. Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.	2	
2	Обучение технике баскетбола. Организационные основы баскетбола. Классификация и анализ техники баскетбола	2	2
3	Обучение тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу. Классификация и анализ тактики баскетбола.	2	2
Итого		6	2

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки	2	2
2.	Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху	2	
3.	Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения	2	
4.	Техника броска мяча в корзину после двойного шага	2	2
5.	Техника броска мяча в корзину в движении	2	
6.	Техника броска мяча с близкого расстояния	4	
7.	Техника броска мяча со среднего расстояния	4	2
8.	Техника штрафного броска	2	
9.	Тактика защиты	2	2
10.	Индивидуальные действия: опека игрока, финты	4	
11.	Групповые действия: переключение, подстраховка, проскальзывание	4	2
12.	Командные действия: личная, зонная, смешанная защита	4	
13.	Тактика нападения	4	
14.	Индивидуальные действия: передача мяча и выход S, V-выход	4	2
15.	Групповые действия: заслоны	4	
16.	Групповые действия: малая восьмерка, тройка	2	
17.	Командные действия: система быстрого прорыва	2	2
18.	Механика судейства для 2-х арбитров	2	
Итого		52	16

4.5 Самостоятельная работа

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1.	Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания	оформление отчета	4	8
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в баскетболе	оформление отчета	4	8
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в баскетболе	оформление отчета	4	8
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите	оформление отчета	5	8
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите	оформление отчета	6	20
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите	оформление отчета	6	8
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите	оформление отчета	6	8
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите	оформление отчета	6	8
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите	оформление отчета	6	8
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования	оформление отчета	6	8
11.	Методы обучения тактике игры	оформление отчета	6	8
12.	Особенности методики обучения технике баскетбола в различных возрастных группах	оформление отчета	6	8
13.	Методика судейства соревнований по баскетболу.	оформление отчета	6	8
14.	Проведение соревнований по баскетболу в школе	оформление отчета	6	8
15.	Характеристика техники перемещений в баскетболе	оформление отчета	6	8
16.	Организация и проведение соревнований по баскетболу	оформление отчета	6	8
17.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям баскетболом	оформление отчета	6	8
Итого			95	148

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся

(Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (2 бал. * 26 занятий)	52
Самостоятельная работа	8
Экзамен	40
Всего:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 8 занятий)	40
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	Зачтено

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: Учеб. Пособие / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, О. С. Шалаев, Д. В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Бабушкин В. З. Баскетбол в вузе. – Х.: Основа, 1992. – 180 с.
3. Вари Петер. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер. с фр. / Л. Ю. Поплавский (ред. пер). — К.: БК «Денди-Баскет», 1997. — 207 с.
4. Гомельский А. Я. Баскетбол: Секреты мастера: 1000 баскетбольных упражнений. — М.: Фаир, 1997. — 224 с.
5. Баскетбол для молодых игроков // Издание ФИБА. Под. ред. Хосе Мария Бусета - 2000- ФИБА.

б) дополнительная литература:

1. Севастьянов Ю. В., Подколзин Ю. А., Максименко И. Г. Теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов в легкой атлетике и спортивных играх. – Луганск: Знание, 2002. – 496 с.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для ВУЗов / Ю. Железняк, Ю. Портнов, В. Савин, А. Лексаков; Под. Ред. Железняк Ю., Портнова Ю. – М.: Издат. центр «Академия», 2002 – 502 с.
3. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 4 /Сост. Б.Е. Лосин, Е. Р. Яхонтов.- Спб.: Олимп, 2008.-94с.
4. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М.: Academia, 2001. – 518 с. – (Высш.образование).

в) Интернет-ресурсы.

1. _____ <http://www.sportzone.ru>
2. _____ <http://www.pbleague.ru/files/rules.pdf>
3. _____ <http://www.basket.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях Факультета, которые оснащены следующим оборудованием:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;

- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: проводятся в спортивном зале Факультета и на стадионе «Колос» с применением всего необходимого инвентаря, а именно:

- баскетбольные мячи;
- баскетбольные щиты с кольцами;
- легкоатлетические фишки (конусы);
- метболы;
- эспандеры, резиновые бинты;
- подкидная доска;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- манишки;
- мячи для большого тенниса.

9 Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)